

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 69

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 24.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 24.08.2023 г. № 116
Заведующий МДОУ № 69
А.Ц. Галомина



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике индивидуального развития
детей в соответствии с ФГОС ДО

Комсомольск-на-Амуре

2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее- Положение) разработано Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 69 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об

Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

1.2 Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3 Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.6 Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных

группах по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС

ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7 Положение о педагогической диагностике принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.

2 Цели и задачи

2.1 Цель - изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2 Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
 - Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
 - Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДООУ;
 - Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника
- 2.3 Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
 - оптимизации работы с группой детей.

3 Средства и методы сбора информации

3.1 Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.2 В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3 Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4 Сроки и периодичность педагогической диагностики

4.1 Оценка индивидуального развития детей проводится в следующие сроки:

- при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев)

- в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) – в целях определения динамики его развития;

- в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

4.2 Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей

4.3 В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.4 Оценка определяет общий процент освоения достижений воспитанниками по 5 образовательным областям ОП ДО МДОУ детского сада общеразвивающего вида №104.

5 Контроль

5.1 Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим и зам. заведующего по ВМР посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.2 По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогическом совете.

6 Документация

6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2 Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о Педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.