

ПРИНЯТО
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
 Приказом заведующего
 От 29.08.2024 № 147
 А. П. Гадомина



Модель непрерывной образовательной деятельности на 2024-2025 год

группы дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
Общеразвивающие группы							
Продолжительность занятий 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут							
2 группа раннего возраста/01/ с 1,5 до 2 лет	1. Развитие речи 8.50-9.00 9.10-9.20	1. Действия с предметами 8.50-9.00 9.10-9.20	1. Развитие речи 8.50-9.00 9.10-9.20	1. Действия с предметами 8.50-9.00 9.10-9.20	1. Развитие речи 8.50-9.00 9.10-9.20	2/10	1час 40 мин
	2. Музыкальное 15.50-16.00	2. Развитие движений 15.50-16.00	2. Музыкальное 15.50-16.00	2. Развитие движений 15.50-16.00	2. Музыкальное 15.50-16.00		
Продолжительность занятий 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут							
1 младшая группа/02/ (2-3 года)	1. Ознакомление с окружающим и Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30	2/10	1час 40 мин
	2. Физкультурное 15.50-16.00	2. Музыкальное 16.00-16.10	2. Физкультурное 15.50-16.00	2. Ознакомление с окружающим 15.50-16.00 16.10.-16.20	2. Музыкальное 16.00-16.10		
Продолжительность занятий 10 минут, перерыв между занятиями 10 минут							
1 младшая/03/ с 2-3 лет	1. Ознакомление с окружающим и Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30	2/10	1час 40 мин
	2. Физкультурное 15.50-16.00	2. Музыкальное 16.20-16.30	2. Физкультурное 15.50-16.00	2. Ознакомление с окружающим 15.50-16.00 16.10.-16.20	2. Музыкальное 16.00-16.10		
Продолжительность занятий 15 минут, перерыв между занятиями 10 минут							

2 младшая /04/ с 3- 4 лет	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15	2/11	1 час 40 мин
	2. Физкультурное 16.00 -16.10	2. Музыкальное 16.00 -16.10	2. Физкультурное 16.00 -16.10	2. Физкультурное 16.00 -16.10	2. Музыкальное 16.00 -16.10		
Продолжительность занятий 15 минут, перерыв между занятиями 10 минут							
2 младшая/05/ с 3-4 лет	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15	2/11	2 ч 30 мин
	2. Физкультурное 16.00-16.15	2. Музыкальное 16.40-16.55	2. Физкультурное (на воздухе) 16.00 -16.15	2. Физкультурное 16.00 -16.15	2. Музыкальное 16.40-16.55		
Продолжительность занятий 20 минут, перерыв между занятиями 10 минут							
Средняя /06/ с 4-5 лет	1. Познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00-9.20	1. Физкультурное 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Аппликация /Конструирование 9.30-9.50 3. Физкультурное (на воздухе)	1. (развитие речи) 9.00-9.20	1. Физкультурное 9.00-9.20 Художественное развитие 2. (рисование) 9.30-9.50	2-3/11	3 ч 40 мин
	2. Музыкальное 15.45-16.05			2. Музыкальное 15.45-16.05			
Средняя /07/ с 4-5 лет	1. Музыкальное 9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20	1. Музыкальное 9.00-9.20	1. Рисование 9.00-9.20	2-3/11	3 ч 40 мин
	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.30-9.50 3. Физкультурное (на воздухе)	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) 9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50	2. Физкультурное 9.30-9.50		
Продолжительность занятий 20- 25 минут, перерыв между занятиями 10 минут							

<p>старшая /08/</p> <p>с 5-6 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (Конструирование) 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальное 9.35 -10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.25</p> <p>2. Физкультурное 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое (Лепка) 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое (аппликация/ручной труд) 9.35-10.00</p> <p>3. Физкультурное (на воздухе) 10.10-10.35</p>	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.00 - 9.25</p> <p>2. Музыкальное 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.10-10.35</p>	<p>1. Физкультурное 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 9.35-10.00</p>	<p>2-3/13</p>	<p>5 ч 05 мин</p>
<p>старшая /09/</p> <p>с 5-6 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.25</p> <p>2. физкультурное (на воздухе) 9.35 -10.00</p>	<p>1. Развитие речи(развитие речи) 9.00 - 9.25</p> <p>2. музыкальное 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое (лепка) 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ручной труд/аппликация) 9.35-10.00</p> <p>3. Физкультурное 10.10-10.35</p>	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00 - 9.25</p> <p>2. Физкультурное 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 10.10-10.35</p>	<p>1. Музыкальное 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.10</p>	<p>2-3/13</p>	<p>5 ч 05 мин</p>
<p>Старшая /10/</p> <p>с 5-6 лет</p> <p>компенсирующей направленности (логопедическая)</p>	<p>1. Групповое коррекционное логопедическое занятие 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35- 10.00</p> <p>3. Музыкальное 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2. Групповое коррекционное логопедическое занятие 9.35-10.00</p> <p>Физкультурное 10.20- 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00</p> <p>3. Физкультурное (на воздухе) 10.20- 10.50</p>	<p>1. Групповое коррекционное логопедическое занятие 9.00-9.25</p> <p>2. Графические навыки 9.35-10.00</p> <p>3. Музыкальное 10.10- 10.35</p>	<p>1. Групповое коррекционное логопедическое занятие 9.00-9.25</p> <p>2. Физкультурное 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/к</p>	<p>2-3/11</p>	<p>7 ч</p>

					онструировани е) 10.10-10.35		
	4. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.25	4. Художественно-эстетическое развитие (ручной труд) 16.00-16.25	3. Групповое коррекционное логопедическое занятие 16.00-16.25	4. Физкультурное (на воздухе) 16.00-16.25	4. Речевое развитие (ознакомление с худ.литератур. 16.00-16.25		
Продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут							
Подготовительная /11/ с 6-7 лет	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование /ручной труд 9.40- 10.10 3. Физкультурное (на воздухе) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30 2. Музыкальное 9.40- 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20- 10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (апликация /лепка) 9.40-10.10 3. Физкультурное 10.20- 10.50	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 2. Физкультурное 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2. Музыкальное 9.40-10.10	2-3/14	7ч

Продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут

<p>Подготовительная /12/ с 6-7 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) 9.40- 10.10 3. Физкультурное 10.20-10.50</p>	<p>1. Музыкальное 9.00-9.30 2. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.40- 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20- 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация /лепка) 9.40-10.10 3. Физкультурное (на воздухе) 10.20- 10.50</p>	<p>1. Физкультурное 9.00-9.30 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50</p>	<p>1. Музыкальное 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p>	<p>2 - 3 / 1 4</p>	<p>7 ч</p>
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

Продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут

<p>Подготовительная /13/ с 6-7 лет</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование /ручной труд) 9.40- 10.10 3. Физкультурное 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 3. Музыкальное 10.20- 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация /лепка) 9.40-10.10 3. Физкультурное (на воздухе) 10.20- 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Физкультурное 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2. Музыкальное 9.40-10.10</p>	<p>2-3/14</p>	<p>7 ч</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------