

Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности № 12 для детей с 6 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 г.

Комсомольска-на-Амуре, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года), Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

Программа составлена для *групп компенсирующей направленности* и *учитывает* особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (*нарушение речи*), специфику их психофизического развития, *обеспечивает* коррекцию нарушений развития детей.

Программа реализуется воспитателями Турчевской Н.В., Жалниной О.А.

Рабочая программа составлена для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Программа состоит из трех разделов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО):

1 раздел: Целевой

2 раздел: Содержательный

3 раздел: Организационный

В первом разделе представлены цели, задачи программы, принципы построения образовательного процесса в группе. Кратко описаны возрастные особенности детей 5-6 лет, а также, индивидуальные особенности детей группы, особенности детей с ОВЗ, детей с нарушениями зрения. Представлены планируемые результаты освоения программы, особенности педагогической диагностики.

Во втором разделе описаны задачи и содержание воспитательно-образовательной работы по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие»

Описаны основные формы образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей старшего дошкольного возраста, способы направления и поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В третьем разделе представлено методическое обеспечение программы, особенности материально-технического обеспечения, средства обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В приложении к программе представлены комплексно-тематические планы образовательной деятельности на учебный год, план работы с родителями, расписание непрерывной образовательной деятельности и циклограмма совместной деятельности, диагностические карты.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Исходя из потребностей и интересов детей, возможностей педагогов группы, выбраны следующие парциальные образовательные программы, представленные в таблице:

Образовательная область	Название программы	Автор
Познавательное развитие	1. «Юный эколог» 2. «Мы живём в России»	С.Н. Николаева, Зеленовой Н. Г., Осиповой Л. Е
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	О.С. Ушакова Е.М. Струнина
Социально-коммуникативное развитие	1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2. «Я – человек»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева; С.А. Козлова
Физическое развитие	1. «Здоровье»	В.Г. Алямовская;
Художественно-эстетическое	1. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова

Обучение ведется на русском языке.