

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 69

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 94 от 31.08.2018 г.
Заведующего МДОУ № 69
А.П. Гадоминой



Положение
О проведении смотра-конкурса мини-музеев
МДОУ детского сада комбинированного вида № 69

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс мини-музеев (далее-конкурс) проводится в соответствие с годовым планом МДОУ детского сада комбинированного вида № 88

1.2. Организаторами конкурса являются администрация ДОУ.

1.3. К участию в конкурсе приглашаются все педагоги ДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью конкурса является выявление передового педагогического опыта по реализации направления «Музейная педагогика» в ДОУ.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика»;
- оптимизировать развивающую среду групповых помещений ДОУ;
- совершенствовать условия для развития у детей интегративных качеств в ходе реализации проектов по музейной педагогике.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Для участия в конкурсе педагогам ДОУ необходимо за 2 недели до начала 1 этапа представить председателю жюри проекты, оформленные в соответствие с требованиями.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – презентация проектов по музейной педагогике ;

2 этап – смотр мини-музеев:

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ,

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Для оценки проектов по музейной педагогике и мини-музеев, подведения итогов конкурса создано жюри, в состав которого входят администрация, воспитатели и специалисты ДОУ

4.2. Члены жюри оценивают проекты по музейной педагогике и экспозиции в мини-музеях по критериям и заполняют специально разработанные «Карты оценки»

(Приложение 1,2). Каждый критерий оценивается по 5-балльной системе.

4.3. Критерии оценки проекта по музейной педагогике:

- оформление проекта в соответствии с требованиями педагогического дизайна (взаимосвязь целей, задач, предполагаемых результатов, мероприятий);
- наличие нетрадиционных форм и методов реализации актуальных задач и их педагогическая целесообразность;
- участие в проекте всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов);
- наличие мероприятий, направленных на развитие интегративных качеств дошкольника в соответствии с ФГТ;
- актуальность для возрастной категории детей;
- уровень презентации проекта.

4.4. Критерии оценки экспозиции мини-музея:

- оформление (с эстетической точки зрения);
- соответствие содержания названию и специфике мини-музея (музей природы, музей народной культуры, музей игрушки и т.д.);
- оценка экспонатов:
 - целесообразность;
 - качество;
 - разнообразие;
 - соответствие возрасту детей;
 - оригинальность оформления;
 - визитка музея;
 - участие родителей в создании мини-музея;

- участие детей в создании мини-музея.

4.5. Подведение итогов Конкурса будет осуществляться порядком обработки «Карт оценки» и составления рейтинговой таблицы.

4.6. Итоги конкурса будут объявлены на педагогическом совете.

4.7. Победителями конкурса будут являться педагоги, занявшие 1,2,3 место в рейтинговой таблице.

4.8. Также будут объявлены победители в следующих номинациях:

· «За активное привлечение родителей в реализацию проекта по музейной педагогике»;

· «За самобытность и эстетичность в оформлении мини-музея».

Номинации присваиваются по решению жюри открытым голосованием.

4.9. Победители конкурса будут награждены дипломами и ценными призами.