

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 69

Принят
Педагогическим советом
06.04.2021 Протокол № 4

Утвержден
Приказ от 09.04.2021 № 69
Заведующий МДОУ № 69



А.П. Гадомина

Согласован
Управляющим советом
08.04.2021 Протокол № 2

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 69
за 2020 г.

г. Комсомольск-на-Амуре

2021 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МДОУ детский сад комбинированного вида № 69» за 2020 учебный год

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателям деятельности дошкольной образовательной организации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Найти пути решения дальнейшего развития детского сада.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, календарный учебный график, дополнительное образование, статистические данные).
2. Анализ определяющий качество подготовки выпускников ДООУ к обучению в первом классе (проведен в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Содержание:

Аналитическая часть.

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Кадровый состав
- VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка обеспечения безопасности учреждения
- IX. Оценка медико-социального обеспечения
- X. Выводы и перспективы развития

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №69 за 2020 календарный год

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование	Информация
.	город	Комсомольск-на-Амуре
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного №69
3.	Адрес ОУ	681035, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, дом 78, корпус 2
4.	Телефон ОУ	(4217)-52-71-99
5.	Руководитель ОУ	Гадомина А. П.
6.	Год основания ОУ	1985 год
7.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
8.	Адрес электронной почты	ds69-kms@yandex.ru
9.	Официальный сайт	mdou69kms.ucoz.ru

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 69;

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида № 69.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск- на - Амуре, улица Ленина, дом 78, корпус 2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Режим работы дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни - суббота, воскресенье

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- Договором об образовании между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в РФ»

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гадомина Александра Павловна стаж работы – 47 лет, в данной должности 33 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2020 г.)

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

- | | |
|--|--|
| | <p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет ДОУ,

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Однако все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционалы и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- перевод дела производства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции.

ВЫВОД: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим направлениям:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Структура системы управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение реализующую основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 13

Общее количество воспитанников в настоящее время – 309

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- иные законы Российской Федерации,

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Устав ДОУ
- локальные акты, разработанные в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»,
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-13г

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 309 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 3 группы раннего возраста-54 детей
- 2 младшие группы – 58 детей;
- 2 средние группы – 59 ребенка;
- 2 старшие группы -56 детей
- 3 подготовительные к школе группы-66 детей
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности-16 детей

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе комплексной программы «Детский сад – дом радости» под редакцией Н. М. Крыловой, В. Т. Ивановой

<i>Направление работы</i>	<i>Парциальная программа</i>	<i>Авторская технология</i>
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • С.А.Козлова «Мой мир» - 4 (старший дошкольный возраст) 	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Н.Кондратьева «Мы» - 9 групп со 2 младшей • О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова «Занятия по развитию речи в д/с» - 9 групп со 2 младшей • Р.Б.Стеркина, С.Н. Авдеева «Безопасность дошкольника» 	

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> О. С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» Н. В. Нищева «Обучение грамоте» 	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - 12 групп с 1 младшей группы О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - 9 групп (со 2 мл) 	Г.С.Каринский «Волшебные краски года» (элементы)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> В.Г.Алямовская «Здоровье» - все возрастные группы Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми» 	

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель и педагог-психолог.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база:, приобретены: мультимедийная установка, компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, обеспечена информационная открытость ДОУ:

с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения по адресу **mdou69kms.ucoz.ru**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ№31, библиотекой, краеведческим музей, Драмтеатром, ТЮЗ «Зеркало теней" и др.

Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим детским садом. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

№ п/п	возраст	Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность /мин/	примечание
1.	1,6 – 3 года	Не более 10	Не более 10 мин	По подгруппам
2.	3 - 4 года	11	15	
3.	4 - 5 лет	11	20	
4.	5 - 6 лет	13	25	С доп услугами 15

5.	6 - 7 лет	15	30	С доп.услугами 17
----	-----------	----	----	-------------------

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для детей раннего возраста одна образовательная ситуация проводится в первую половину дня и одна образовательная ситуация во вторую половину дня. В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам – не более 5-6 человек. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня. Объем дополнительных услуг составляет:

- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Сводный протокол мониторинга развития воспитанников МДОУ № 69 за 2019-2020 год.

Всего детей: 232. Обследовано: 232

№ п/п	Показатели по (ФГОС ДО)	Сформированность навыков у детей					
		Сформирован (кол-во детей)	%	В стадии формирования (кол-во детей)	%	Не сформирован (кол-во детей)	%
1	Физическое развитие	207	89	24	10,5	1	0,5
2	Художественно-эстетическое развитие	185	79	46	20,5	1	0,5
3	Познавательное развитие	189	81,5	42	18	1	0,5
4	Речевое развитие	174	75	57	24,5	1	0,5
5	Социально-коммуникативное развитие	217	93,5	14	6	1	0,5

Содержание и качество подготовки воспитанников МДОУ

При определении «школьной зрелости» выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению к школе.

Школьная зрелость

Школьно-зрелые (кол-во %)	Средне-зрелые (кол-во %)	Незрелые (кол-во %)	Итого (кол-во %)	примечание
60/91%	6/9%	-	66/100%	

Психологическая готовность к школе

№	Компоненты психологической готовности	высокий	средний	низкий
1	Личностная готовность	66/100 %	0	0
2	Интеллектуальная готовность	66/100 %	0	0
3	Социально-психологическая готовность	66/100 %	0	0

ВЫВОД: Образовательную программу МДОУ выпускники освоили успешно. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	80%

Неполная с матерью	60	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	157	52%
Два ребенка	126	40%
Три ребенка и более	26	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ВЫВОД:

- Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.
- Работа педагогов ДОУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Ежегодно педагогическим коллективом дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Таблица №1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ №69.

№ п/п	Показатели	2018			2019			2020		
		всего	Ранний	Дошк-й	всего	Ранний	Дошк-	всего	Ранний	Дошк-

			возраст	возраст		возрас	возрас		возрас	возрас
1	Среднесписочный состав	297	80	217	314	100	214	3109	54	255
2	Число пропусков на одного ребенка	12,3	12,6	12,1	10	15,0	7,5	10	16	7,5
3	Число пропусков дето-дней по болезни	3979	1724	2255	3100	1500	1600	3358	1600	1758
4	Кол-во случаев заболеваний	628	261	367	442	164	278	450	170	280

Таблица №2
Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018				2019				2020			
	1	11	111	1V	1	11	111	1V	1	11	111	1V
1-3 л.	22	55	2	1	26	72	2		19	32	3	-
3-7л.	39	178	-	-	53	155	5	1	14	226	15	-

Анализируя показатели, представленные в таблицах, **следует отметить:**

-значительное уменьшение дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах дошкольного и раннего возраста

-значительное уменьшение дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах раннего возраста и дошкольных группах

-увеличение количества детей с первой группой здоровья (дошкольный возраст)

-уменьшение количества детей дошкольного возраста с третьей группой здоровья.

Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком дошкольного возраста и положительная динамика развития физических качеств дошкольников стали возможным благодаря осуществлению педагогами и медицинским персоналом ДОО комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми всех возрастов в течение всего учебного года и летний период.

V. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав

В ДОО согласно штатному расписанию работает 30 педагогов:

- воспитатели - 26;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед 1
- педагог-психолог-1

Характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	со средним специальным образованием
30	26 (86%)	4 (14 %)

- по стажу работы:

всего педагогов в	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10-20 лет	свыше 20 лет
30	0	3 (13%)	5 (17%)	7(20%)	15 (50%)

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	высшая	I категория	Соответствие должности	не аттестованные
30	5 (17%)	4 (14%)	20 (68%)	1 (3%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов /28%/. Прошли курсы профессиональной переподготовки 3 воспитателей /10%/.

Участие педагогов ДОУ в 2020 году в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах):

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	11	Дипломы (11 шт.) за распространение педагогического опыта Сертификаты (11 шт.) за педагогическую разработку занятий
2. III Всероссийский конкурс творческих работ «Развивающая среда образовательного учреждения»	3	Диплом за II место Диплом за III место
3. VII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» СМИ «Конференц зал»	4	Свидетельство участника- 4
4. Всероссийский интернет-конкурс «Педразвитие» «Лучшее летнее оформление участка ДОУ»	4	Свидетельство участника- 4
5. Городской конкурс рисунков «Я рисую»	5 педагогов 10 детей	Благодарственные письма за подготовку участников

6. Городской конкурс «Техно Елка 2020»	3 педагога	Грамоты победителям 1 место-2 шт., 2 место-1 шт.
7. Мастер-класс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ»	2	Сертификаты участников
8. Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	1	Диплом I место
9. Международный интернет-конкурс «Консультация логопеда»	1	Диплом I место
10. II Всероссийский интернет-конкурс «Край родной»	2	Сертификат участников
11. II Международная панорама современных педагогических идей «Педагогическое мастерство» научно-методическая работа	2	Свидетельство участника
12. Международные интернет-конкурсы 14 наименований	15 педагогов 20 детей	Дипломы педагога, подготовившего участника -4 шт Дипломы педагога, подготовившего победителя I место -8 II место -3 III место - 3
13. Всероссийский интернет-конкурс 15 наименований	12 педагогов 25 детей	Сертификаты участников -7 Диплом педагога, подготовившего победителя I место -6 II место -4 III место - 8
14. Городской конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» Номинация: «Портфолио воспитателя детского сада» Кванториум, управление образования администрации города	2 педагога	Диплом 3 степени

ВЫВОД: Следует отметить, что качественное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов способствует:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- Наличие благоприятного социально-психологического климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения - система мультимедиа (1 проектор в музыкальном зале), телевизоры, музыкальные центры, 3 ноутбук, 3 компьютера, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

ВЫВОД: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, развлечениях и праздниках способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика оснащения объектов.

Здание детского сада - здание ДОУ типовое, 2-х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Требуется: частичный ремонт кровли.

Групповые комнаты - в детском саду 13 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Две группы раннего возраста, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал - состояние удовлетворительное. Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, телевизор, ноутбук, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В музыкальном зале также находится весь необходимый для проведения работы по физическому развитию детей спортивный инвентарь, который соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, демонстрационные материалы.

Пищеблок - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильные барабаны.

Медицинский кабинет - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор. В полной мере оснащён оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями.

Прогулочные участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДОУ оборудовано 13 участков с 13 верандами (отдельная для каждой группы, соответствуют требованиям СанПиН). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование

(домики, корабли, машина, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги и др.) в соответствии с возрастом.

Физкультурная площадка - состояние удовлетворительное. Спортивная площадка имеет: площадку для прыжков в длину и для проведения физкультурных занятий, для игры в городки, баскетбол, волейбол, шведскую стенку, турники.

Территория - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие). Разбиты рабатки, клумбы, имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Организация питания.

- осуществляется 5-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей». При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом ДООУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 13. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, технологические карты. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам у поставщиков по заключенным контрактам, деньги родительской платы перечисляются за продукты питания. Натуральные нормы питания на основные продукты за 2020 год выполнены на 100%,

VIII. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с Пожарной частью-8
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и. осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов
- В группах частично заменена столовая посуда, частично заменено технологическое оборудование на пищеблоке (приобретены мясорубка, электросковорода, овощерезка), заменены столы и стеллажи.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
 - Завезён новый песок в песочницы
 - Проведен частичный ремонт мягкой кровли
 - Полностью произведена замена линолеума в 13-ти групповых комнатах, спальнях, раздевалках.
 - Приобретено 9 рециркуляторов воздуха для помещений детского сада.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- - имеется АПС ;
- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,
- установлен «Атол» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)
- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для выполнения требований по содержанию дошкольного учреждения:

На текущий ремонт израсходовано:

- ремонт мягкой кровли -314.000
- ремонт инженерных сетей-80 000
- замена сантехнического оборудования (унитазы, раковины)-250.000 тысяч

IX. ОЦЕНКА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается согласно с договором сотрудничества с детской городской поликлиникой № 7, на базе ДООУ работает медицинская сестра, которая осуществляет профилактическую работу по оздоровлению детей, своевременную вакцинацию и диспансеризацию.

Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДООУ в соответствии приказа № 302 проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

ВЫВОД: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.01.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	255 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человека/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человека/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человека/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, образование имеющих среднее профессиональное	4 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 27%
1.8.1	Высшая	5 человек /17 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/312 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. ВЫВОДЫ И ПЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 69 за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- Совершенствуется образовательная деятельность ДОУ, созданы условия для развития и воспитания детей
- Наряду с освоением образовательной программы осуществляется дополнительное образование через введение кружковой работы
- Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, занимая призовые места, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы:

- Материальная база ДОУ частично соответствует современным требованиям (крыля здания нуждается в капитальном ремонте, требуется пополнение предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО)
- Недостаточно полно педагогами используется потенциал информационно-коммуникационных технологий

- Не в полной мере используется на практике современные развивающие технологии развивающего обучения
- Родители воспитанников недостаточно активно участвуют в жизнедеятельности ДОУ

Перспективы развития на 2021 календарный год

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Усилить методическую поддержку педагогов в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.
3. Развивать информационную открытость дошкольного учреждения.
4. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.

Вывод: Учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ № 69



А.П. Гадомина