

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 69

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 28.01.2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ от 28.01.2021 г. № 13  
Заведующего МДОУ № 69  
А.П. Галоминой



СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
Протокол от 28.01.2021 г. № 2

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
МДОУ детского сада комбинированного вида № 69

## 1. Общее положение

1.1 Настоящее положение о внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69(далее положение) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г№ 1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 69 (далее - ДОУ) предназначена для управления качеством образования ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ о тенденциях ее развития.

1.3 Принципами функционирования ВСОКО являются:

- Объективность оценки качества дошкольного образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качеств дошкольного образования, их социальная и личностная, значимость;
- Возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

- Открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- Открытость и доступность информации о состоянии качеств дошкольного образования;
- Гласность при обсуждении процедур, технологии и результатов оценки качества дошкольного образования.

## **2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО**

**ДОУ включает**

**следующие компоненты:**

- Целевой компонент (цель);
- Содержательный компонент;
- Процессуальный компонент;
- Организационный компонент;
- Результативный (результат);

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

### **2.1. Целевой компонент ВСОКО**

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ; Результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; Условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **2.2. Содержательных компонент ВСОКО:**

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- Оценка качеств результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Оценка качеств условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **2.3. процессуальный компонент ВСОКО**

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение

оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

#### 2.4. организационный компонент

ВСОКО Администрация ДООУ:

- Осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты ДООУ;
- Устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в ДООУ;
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- Определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт ДООУ.

Методическая служба образовательной организации:

- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДООУ;
- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- Участвует в разработке (осуществляет обоснованный выбор) методик оценки качества образования;
- Участвует в (осуществляет обоснованный выбор) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДООУ;
- Участвует в (осуществляет обоснованный выбор) методических рекомендаций

для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;

- Выполняет оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;
- Выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- Принимают участие в оценки качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

## 2.5. результативный компонент оценки ВСОКО

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования ДОУ.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

## 3. Заключительное положение

Дополнение, изменение в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

