

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 69

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

ПРИНЯТО:
Советом родителей
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 26.08.2021 г. № 104
Заведующий МДОУ № 69
А.П. Гадомина



Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных, общеобразовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в МДОУ № 69

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных, общеобразовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в МДОУ № 69 (далее - ОУ)

разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.1.2. С локальными нормативными МДОУ № 69

- Уставом ОУ:

- дополнительными общеобразовательными программами;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- Положением о портфолио достижений учащихся;

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося - результат освоения учащимся дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОУ;

- портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в учебной и (или) внеучебной деятельности;

- поощрение – способ (метод) стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся разрабатывается Педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), утверждается директором ОУ.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися ОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОУ;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОУ в интересах развития учащихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ОУ учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, входящей, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся в ОУ положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.

– достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

3.1. В ОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

– предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

– результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

– результаты итоговой аттестации учащихся;

– достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности;

– результаты участия в конференциях, выставках, фестивалях, слетах, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)

3.2.2. К достижениям по программам внеучебной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих).

– предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

– результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;

– результаты участия в туристских, физкультурных и спортивных мероприятиях;

– наличие статуса чемпиона и призера различных игр, соревнований, чемпионатов и пр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

– полученный в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы опыт проектной, проектно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности;

– толерантность в отношении других культур, народов, религий;

– ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

– самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;

– осознание и развитие личностных смыслов учения;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

– рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

– познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

– коммуникативные (выражение своего мнения; бесконфликтность)

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (результаты мониторингов аттестации, участия в олимпиадах).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на:

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОУ относится портфолио учащихся.

4.3.2. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся включены / входят в состав номенклатуры дел ОУ.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в листах / ведомостях индивидуальных достижений учащихся.

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных, туристских соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах ;
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения.

4.6. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные), как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, литературных сборников);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков учащихся (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.7. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в ОУ оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положению о портфолио достижений учащихся».

4.9. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ заносятся в книгу выдачи Свидетельств.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся педагогическими работниками ОУ осуществляется под контролем заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОУ исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОУ.

8. Ранжирование результатов, помещенных в портфолио.

8.1. Ранжирование результатов участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях:

- Международный уровень:
победитель-20 баллов;
призер-15 баллов;
участник-10 баллов
- Федеральный уровень:

- победитель-10 баллов;
- призер-8 баллов;
- участник-3 балла;
- Региональный уровень:
 - победитель-6 баллов;
 - призер-5 баллов;
 - участник-2 балла;
- Муниципальный уровень:
 - победитель-4 балла;
 - призер-3 балла;
 - участник- 1 балл;

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проводимых в МДОУ:

Победитель, призер – 2 балла.

Приложение

1. Конкурсы

Уровень	Название	Год	Занятое место, участие	Баллы
9международный, всероссийский, областной, районный, участие в конкурсах, выставка соревнованиях МДОУ				

2. Исследовательская деятельность

Уровень	Наличие грамоты, диплома лауреата и т.д.	Год	Занятое место, участие	Баллы
9международный, всероссийский, областной, районный, участие в конкурсах, выставка соревнованиях МДОУ				

3. Личные достижения

Название поделки, работы, проекта и т.д.	Название объединения	Год	Баллы