

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 69

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 26.08.2021 г. № 104
Заведующий МДОУ № 69
_____ А.П. Гадомина



ПРИНЯТО:
Советом родителей
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах обучения и формах аудиторных занятий обучающихся по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

МДОУ № 69

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ с изменениями и дополнением от 09.11. 2018 № 196 (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 170, от 30.09.2020 г. № 533).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим формы обучения и аудиторные занятия в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 69» (далее-Учреждение).

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по очной форме обучения.

2. Формы организации обучения- это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

2.2. Занятия разделяются на три группы:

- Индивидуальные учебные занятия;
- Групповые учебные занятия;
- Коллективные учебные занятия.

2.3. Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении установлены основные формы аудиторных занятий:

- практические занятия;
- беседа (вводная, установочная, обзорная, заключительная);
- беседа с игровыми элементами.

Характерная особенность этой формы занятия состоит в том, что обучающиеся принимают в нем активное участие- отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы, объясняют явления.

-семинар-практикум;

-игровые занятия (занятие-сказка, игра-путешествие, игра-имитация, игра-фантазия, занятие-праздник, сюжетно-ролевая игра, инсценировка и др.);

-творческая мастерская;

-викторина-эффективная форма заключительного занятия по итогам изучения темы или в конце учебного года;

-мастер-класс- это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

-соревнования;

-конкурсы;

-соревнования.

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.