

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 69

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 26.08.2021 г. № 104
Заведующий МДОУ № 69
А.П. Гадомина



ПРИНЯТО:
Советом родителей
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МДОУ детского сада комбинированного вида № 69

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373.

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДООУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика),

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с планированием образовательной

деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.8. Продолжительность диагностики - 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики; наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального маршрута развития ребёнка (далее - карта) (Приложение 1).

3.10. При заполнении карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

- показатель-«сформирован»
- показатель-«в стадии формирования»
- показатель-«не сформирован»

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2, 3), обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет заместитель заведующего.

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (оценка индивидуального развития ребёнка _____ года жизни)
 _____ учебный год

_____ (фамилия, имя, ребенка)

Показатели развития ребенка	Достижения, степень их сформированности	
	октябрь	апрель
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
ИТОГО		
Сформировано		
В стадии формирования		
Не сформировано		
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
ИТОГО		
Сформировано		
В стадии формирования		
Не сформировано		
3. Образовательная область «Речевое развитие»		
ИТОГО		
Сформировано		
В стадии формирования		
Не сформировано		
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
ИТОГО		
Сформировано		
В стадии формирования		
Не сформировано		
5. Образовательная область «Физическое развитие»		
ИТОГО		
Сформировано		
В стадии формирования		
Не сформировано		

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

_____ учебный год

_____ (первичная (октябрь) / итоговая (апрель))

возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек

педагогические работники _____

в процентах

Образовательная область	Степень сформированности	Фамилия, имя воспитанника															ИТОГО	
Социально-коммуникативное развитие																		
Познавательное развитие																		
Речевое развитие																		
Художественно-эстетическое развитие																		
Физическое развитие																		
ОБЩАЯ																		

Педагогический работник _____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
итоговая за _____ учебный год

возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек

в процентах

Образовательная область, виды деятельности	Показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»									
Образовательная область «Познавательное развитие»									
Образовательная область «Речевое развитие»									
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Образовательная область «Физическое развитие»									

Вывод: _____

Дата _____

Воспитатели _____

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи